



PO Box 590607
Newton Center, MA 02459

<http://www.teach-think.org>

617-965-4604
617-795-2606 fax

info@teach-think.org

Requisitos para obtener las Certificaciones TBL

El Centro para la Enseñanza del Pensamiento (The Center for Teaching Thinking, CTT) ofrece talleres y *coaching* en el aula para aquellos docentes de todo el mundo que quieran introducir la enseñanza basada en el pensamiento en la instrucción del contenido.

El Aprendizaje Basado en el Pensamiento (TBL) es un aprendizaje fomentado por la infusión de la enseñanza de destrezas de pensamiento en el contenido curricular estándar.

NCTT ofrece tres opciones distintas para los profesores interesados en los programas de formación para escuelas sobre Aprendizaje Basado en el Pensamiento (TBL):

1. Un programa de concienciación de dos días que sirve de introducción al Aprendizaje Basado en el Pensamiento; no cuenta para obtener la certificación de Profesor TBL ni requiere *coaching* posterior.
2. Hay dos programas de talleres (Workshop programs) diferentes que forman a los docentes para impartir lecciones TBL y que sí cuentan para obtener la certificación de Profesor TBL.
 - a. Ofrecemos tres talleres de nivel básico: Workshop I, Workshop II y Workshop III. El programa completo de talleres implica tres workshops de dos días de duración cada uno, que se reparten a lo largo del año académico. Las escuelas pueden ofrecer uno, dos o los tres talleres a sus profesores. Cada uno de ellos se centra en una serie de destrezas de pensamiento distinta, abarcando destrezas de análisis, síntesis, evaluación, toma de decisiones, o resolución de problemas, todas ellas “infundadas” en la enseñanza del contenido curricular estándar. Existen dos opciones para las escuelas que escogen este programa:
 - i. Todos los profesores del centro participan en el/los workshop/s. En este caso, se exige que un 30% de estos reciban un *coaching* posterior por parte de un Coach certificado por NCTT. (El *coaching* se describe más adelante).
 - ii. La escuela escoge un número reducido de profesores para asistir a el/los workshop/s (15 mínimo) pero todos los profesores que participan en el workshop reciben *coaching* posterior.
 - iii. La formación y el *coaching* completado en cualquiera de estas opciones cuentan para satisfacer los requisitos necesarios para obtener la certificación de Profesor TBL. Todos los requisitos para obtener dicha certificación figuran en la Sección I de este documento.
 - b. La escuela escoge un programa más exhaustivo en el que los profesores asisten a talleres TBL (TBL workshops) y la escuela se convierte en una Escuela TBL. Esto se

consigue mediante un programa coordinado de enseñanza y evaluación TBL para toda la escuela. En este caso, se requiere asistir a los tres talleres TBL, y se forma al 100% de los profesores del centro. Este programa implica la formación de un equipo de profesores en la escuela como Coaches TBL, que posteriormente quedan al cargo del *coaching* al completar este programa. Todos los requisitos para obtener la certificación de Escuela TBL figuran en la Sección II de este documento.

Para agrupar estos programas, NCTT ofrece varios *programas especiales de certificación* para docentes y escuelas, junto con un programa de formación de entrenadores y un programa de revisión del currículo de aprendizaje basado en el pensamiento.

Profesores Certificados: Cuando NCTT otorga sus certificaciones a profesores, no es solo porque hayan logrado varios objetivos en relación con el aprendizaje basado en el pensamiento. Significa que estos docentes son modelos de profesores TBL comprometidos que han integrado el aprendizaje basado en el pensamiento en su propia docencia diaria.

Entrenadores Certificados: Lo mismo sucede cuando NCTT otorga las certificaciones de Coach y Presentador de taller.

Escuelas Certificadas: Las escuelas que logran la certificación de Escuela TBL se convierten en modelos para otras escuelas de cómo cambiar la enseñanza en toda la escuela y en todo el currículo para convertirse en una escuela modelo de aprendizaje basado en el pensamiento.

I CERTIFICACIÓN PARA PROFESORES

1. Profesor TBL

Un Profesor TBL es un profesor cuyas lecciones TBL pueden considerarse como lecciones TBL modelo por otros profesores y administradores.

Requisitos:

1. Workshop 1, Workshop 2 y Workshop 3, cada uno sobre un grupo distinto de destrezas de pensamiento, *recibiendo entrenamiento* de lecciones basadas en cada uno de los dos primeros workshops.

Formato: Workshops de 16 horas cada uno, repartidas normalmente en 2 o 3 días.

Formato: Sesiones de *coaching* de 2 horas por profesor y 3 profesores por día. El *coaching* incluye una pre-conferencia de media hora, la observación de una lección de una hora en el aula, y una post-conferencia de media hora.

2. Se compromete a utilizar la metodología didáctica TBL en su práctica docente diaria.
3. Elige las 5 mejores lecciones impartidas, incluyendo: una destreza de W1, dos destrezas de W2 (una destreza de pensamiento crítico y una destreza de pensamiento creativo), una destreza de W3, y una destreza adicional de su elección, y registra estas 5 lecciones en el formulario de Requisitos del Profesor TBL (TBL Teacher Requirements form), con documentos de apoyo (ejemplos de los

organizadores gráficos realizados, redacciones de los alumnos, fotos, etc.) y entrega este portfolio a NCTT.

4. Obtiene la aprobación por escrito de un TBL Trainer que revisa el formulario presentado.

Generalmente, esta certificación se obtiene en un año académico.

Nota especial sobre los Workshops TBL: Cada workshop se centra en la metodología didáctica del aprendizaje basado en el pensamiento y en cómo ayudar a los alumnos a formar un grupo de cuatro tipos de destrezas de pensamiento.

2. Coach TBL

Un Coach TBL certificado por NCTT puede entrenar a otros profesores que impartan lecciones TBL y este *coaching* cuenta para obtener la certificación de Profesor TBL.

Requisitos:

1. Estar en posesión del certificado que lo acredita como Profesor TBL.
2. Participar en el Seminario de entrenamiento para la formación de coaches (Coaches Training Seminar) de un día de duración, presentado por un TBL Master Trainer.
3. Entregar documentación escrita de su experiencia en la enseñanza de lecciones TBL donde se hayan puesto en práctica todas las destrezas de pensamiento aprendidas en los workshops (W1, W2 y W3), y lecciones de Argumentación.
4. Realizar, a modo de práctica, cinco sesiones de *coaching* en las que el candidato entrena a otros coaches en formación en su escuela sobre cinco destrezas de pensamiento distintas.
5. Realizar un día completo de práctica (apprenticeship) con un TBL Master Trainer (incluye una hora de conferencia posterior).
6. Obtener la aprobación por escrito del TBL Master Trainer.

Generalmente, esta certificación se obtiene en el segundo año de un programa de formación TBL.

3. Presentador de Taller TBL

Un Presentador de Taller TBL puede presentar los W1, W2 y W3, y estos talleres cuentan para obtener la certificación de Profesor TBL por aquellos profesores participantes.

Requisitos:*

1. Estar en posesión del certificado que lo acredita como Coach TBL.
2. Asistir a un Seminario de un día de duración sobre diseño de workshops (W1, W2, W3).
3. Preparar presentaciones de un segmento de cada workshop (W1, W2, W3).
4. Revisar cada uno de estos segmentos con un TBL Master Trainer.

Formato: Esta actividad requiere ½ día por aprendiz.

5. Aprobación de cada actividad por el Master Trainer.
6. Realizar un día de práctica (apprenticeship) con un TBL Master Trainer en cada uno de los tres workshops (W1, W2 y W3).

7. Post-conferencia dirigida por el TBL Master Trainer después de cada una de estas prácticas.

Formato: 30 minutos por conferencia.

8. Aprobación escrita del TBL Master Trainer.

*Antes de presentar su primer workshop, los presentadores deberán observar una presentación completa del W1, W2 o W3 por uno de los presentadores de talleres habituales y entregar un informe a su Master Trainer.

Generalmente en el tercer/cuarto año.

Nota importante sobre Coaches y Presentadores de Talleres TBL: Cuando los Coaches o Presentadores de Talleres TBL obtienen su certificación, firman un acuerdo de no competencia en el que se comprometen a entrenar a otros profesores únicamente a través de NCTT.

II CERTIFICACIÓN COMO ESCUELA TBL

Una Escuela TBL recibe la consideración de Escuela modelo TBL cuando tiene un currículo TBL escrito en el que las lecciones TBL se integran en el contenido curricular habitual y cuando las lecciones TBL se imparten por todos los profesores del centro de forma regular. Cuando no se imparten estas lecciones TBL, se utilizan habitualmente las técnicas de enseñanza TBL en el aula. Cualquier persona que visite la escuela puede considerarla una Escuela modelo TBL.

Requisitos:

1. **Certificación de Profesores, Coaches y Presentadores de Talleres TBL:**

- a. Todos los profesores han asistido a los workshops W1, W2 y W3.
- b. Al menos un 60% de los profesores del centro han sido certificados como Profesores TBL.
- c. Aproximadamente un 10% de los profesores son Coaches TBL.

Al menos dos profesores del centro se encuentran en proceso de formación para obtener la certificación de Presentador de Talleres TBL (esta formación puede aplazarse hasta después de recibir la certificación como Escuela modelo TBL).

2. **Diseño Curricular TBL (TBL Curriculum Mapping)**

- a. Los jefes de departamento y al menos un profesor de cada departamento participan en una serie de talleres sobre diseño curricular TBL (TBL Curriculum Mapping Workshops).

Formato: Series de workshops a lo largo del año, la segunda semana del Instituto de Verano TBL generalmente satisface este requisito.

- b. El Aprendizaje Basado en el Pensamiento (TBL) ha sido incorporado de forma consciente y explícita mediante lecciones TBL escritas en el currículo escrito del centro.
- c. Requiere aprobación del TBL Master Trainer.

3. **Workshops TBL Avanzados:**

- a. Todos los profesores del centro han asistido al Workshop TBL Avanzado sobre Argumentación (Advanced TBL Workshop on Argument Skills).

Formato: Workshop de 16 horas.

- b. Todos los profesores del centro han asistido a un Workshop de Instrucción TBL, Fase 2 (TBL Instruction, Stage 2 Workshope) ofrecido después de rediseñar el currículo escolar como currículo TBL.

Formato: Workshop de 16 horas.

4. Establecimiento de un sistema de *coaching* TBL en el centro:

- a. Establecimiento de un sistema de *coaching* entre compañeros (Peer Coaching) para todo el centro en una reunión de dos horas con la participación de los jefes de departamento.

5. Sistema de evaluación del Programa de Pensamiento:

- a. Todos los profesores del centro han participado en un workshop sobre evaluación de destrezas de pensamiento.

Formato: Workshop de un día de duración.

- b. Se crean categorías para todas destrezas de pensamiento en cada curso escolar que guían la evaluación de las destrezas TBL y se integran en el currículo TBL por cada departamento.
- c. Se ha establecido un sistema de evaluación TBL en cada aula y en la escuela basado en las categorías de evaluación creadas.

6. Aprobación Final:

- a. Un TBL Master Trainer aprueba la escuela como Escuela TBL.

Generalmente, esta certificación conlleva dos años más desde la certificación de los profesores del centro como Profesores TBL.

Nota importante sobre las Escuelas TBL: La certificación de Escuela TBL se otorga inicialmente por 3 años, renovable con carácter permanente después de la visita al centro y posterior aprobación de un equipo de dos TBL Master Trainers.