



Center for Teaching Thinking
López Aranda, 35-Local.
Madrid 28027

<http://www.teach-think.org>

(34) 91 32 08 070

vbarban@teach-think.org
nrosado@teach-think.org

Requisitos para la obtención de certificaciones TBL

I. Profesor modelo en Aprendizaje basado en el Pensamiento (Profesor TBL)

Generalmente puede obtenerse durante un curso escolar.

Un profesor TBL:

- Es un profesor cuyas lecciones pueden considerarse modelos de lección TBL para otros profesores y educadores.
- Usa las estrategias de enseñanza para el Aprendizaje Basado en el Pensamiento en sus lecciones y utilizan esta metodología de manera habitual en su ejercicio docente.

Requisitos para recibir la certificación:

- 1) Asistir y participar activamente en todos los talleres (Workshops) TBL: W1, W2 y W3 impartidos por formadores certificados por CTT. En cada taller se trabajarán diferentes tipos de destrezas de pensamiento.
Formato: Los talleres tienen una duración de 16 horas que generalmente se completan en dos días.
- 2) Cada workshop se centrará en la metodología de enseñanza del Aprendizaje Basado en el Pensamiento (TBL) así como en cuatro (o más) tipos de pensamiento y en las formas de ayudar a los alumnos a desarrollar habilidad en la ejecución de cada uno de ellos

- 3) Participar en tres actividades de coaching personalizado que serán realizadas por un coach certificado de CTT en tres lecciones de infusión puestas en práctica por el profesor después del Taller 1 (W1), Taller 2 (W2) y Taller 3 (W3) respectivamente. Será necesaria una valoración final satisfactoria escrita por parte del coach.

Formato: Cada sesión de coaching consiste en aproximadamente 2 horas de acompañamiento para cada profesor, de las cuales media hora será dedicada a una conversación previa entre el profesor y el coach, una hora a la observación de la clase práctica impartida por el profesor, y media hora (o más) a la reflexión conjunta entre el profesor y el coach sobre la lección.

- 4) Comprometerse a usar la metodología de enseñanza TBL como parte de la práctica docente regular después de asistir a cada taller. Se mantendrá un registro de la práctica.
- 5) Elaborar un portafolio al finalizar la formación donde se recoja la mejor lección de cada una de las destrezas de pensamiento enseñadas durante las prácticas TBL con los alumnos. Este portafolio mostrará un ejemplo de lección para cada una de las destrezas de pensamiento aprendidas a lo largo de toda la formación. El portafolio deberá enviarse a CTT de 4 a 6 semanas antes de la fecha programada para la certificación y deberá incluir el formulario requerido para cada lección con la documentación de apoyo necesaria (plan de la lección, muestra de organizadores gráficos completados en clase, trabajos de redacción escrita producidos por los alumnos, fotos, etc.). **Ver instrucciones para realizar el portafolio.**
- 6) Recibir por escrito la aprobación para la certificación por parte del formador TBL que ha revisado el portafolio.
- 7) Los certificados tendrán un coste de 25 € por profesor.

II. Coach modelo en Aprendizaje basado en el Pensamiento (Coach TBL)

Un coach TBL certificado puede realizar coaching a otros profesores que enseñan lecciones TBL; estos coaching contarán para la certificación de dichos profesores como profesores TBL.

- El programa de certificación de coach TBL permite a los coaches certificados en dicho programa a realizar coaching TBL únicamente dentro de su colegio y solamente a profesores del mismo.
- Las actividades de coaching realizadas fuera de sus colegios podrán hacerse únicamente a través de solicitudes por parte de CTT. Estas solicitudes están abiertas sólo a aquellos que han completado la formación y han recibido la certificación como coach TBL.

Requisitos para recibir la certificación:

- 1) Ser profesor TBL certificado.
- 2) Haber puesto en práctica de forma regular todas las destrezas de pensamiento aprendidas.
- 3) Participar de forma activa en un seminario de formación para coaches TBL de dos días facilitado por un formador Master TBL.
- 4) Elaborar y entregar un registro documentado describiendo su evolución diseñando y poniendo en práctica lecciones TBL en todas las destrezas de pensamiento aprendidas en los Talleres TBL 1, 2 y 3.
- 5) Entregar un informe de las cinco sesiones de coaching prácticas donde el candidato realizará coaching a otros coaches en formación en cinco destrezas de pensamiento diferentes.
 - a. El reporte debe incluir las notas del coach, el registro del coaching y el formulario de autoevaluación de cada sesión práctica.
- 6) Completar un día de aprendizaje práctico (coaching apprenticeship) con un Formador/Coach Master TBL (incluye una hora de post conferencia).

- a. El aprendiz deberá entregar al master coach los registros de los coaching (coaching logs) realizados durante el día de aprendizaje práctico.
 - b. Se requerirá un mínimo de 6 sesiones documentadas adicionales de coaching a otros profesores (dentro de su colegio) antes de la obtención definitiva de la certificación.
 - c. Los coaching realizados a profesores por coaches en formación que aún no hayan recibido su certificación como coach TBL no serán válidos para la certificación de dichos profesores como profesores TBL.
- 7) Se requerirá la aprobación por escrito de la certificación por parte del Formador/Coach Master.

Por lo general esta formación se completa hacia el segundo año del programa TBL del colegio.

III. Formador de talleres de Aprendizaje basado en el Pensamiento (Presentador TBL)

Un formador TBL puede impartir todos los talleres TBL (W1, W2, W3). Los talleres realizados por un formador certificado TBL cuentan para la obtención de la certificación como profesores TBL de los asistentes a los mismos.

Requisitos para recibir la certificación:*

- 1) Ser coach TBL certificado y tener un año de experiencia activa como coach TBL.
- 2) Participar activamente en tres días de Seminario para la formación de Formadores TBL (un día para cada taller -W1, W2 y W3-) presentados por un Formador Master de CTT. **
- 3) Preparar un set de diapositivas para uno o más segmentos de cada taller (W1, W2 y W3). **
- 4) Revisar cada uno de estos segmentos con el Formador Master TBL.
Formato: ½ día para la exposición de cada participante.
- 5) Un día de aprendizaje práctico (Apprenticeship) para cada taller (W1, W2 y W3) con un Formador Master TBL. **
Formato: Dos días para cada taller.
- 6) Post-Conferencia con el Formador Master TBL después de cada sesión de Apprenticeship.
Formato: 30 minutos con cada aprendiz.
- 7) Aprobación escrita del Formador Master TBL para cada Taller.
- 8) Los certificados tendrán un coste de 40 € por cada presentador.

* Previo a comenzar la formación se pedirá que todos los aspirantes a convertirse en formadores TBL asistan como observadores a uno o más talleres TBL (W1, W2 y/o W3) ofrecidos por un Formador Master TBL de CTT.

**Será necesario estar en posesión de la certificación del taller previo (Ej.: W1) para participar en las actividades correspondiente al siguiente taller (Ej.: W2).

Esta certificación se obtiene por lo general hacia el tercer/cuarto año del programa de formación TBL del colegio.

Nota importante acerca de los coaches y formadores TBL certificados:

cuando los coaches y formadores son certificados, han de firmar un acuerdo de no-competencia que establece que estos sólo podrán realizar coaching o talleres TBL a profesores que no pertenezcan a su propio colegio a través de CTT.

IV. Escuela TBL

Una escuela es considerada modelo TBL cuando tiene un plan de estudio escrito donde se ha hecho la infusión de lecciones TBL en todo el contenido curricular regular de los diferentes cursos, aprobado por un Formador Master TBL y cuando todos sus profesores ponen en práctica con éxito, durante todo el curso escolar, esta forma de enseñanza. Cuando las lecciones que enseña un profesor no son lecciones TBL, se utilizarán las técnicas TBL que estimulan el pensamiento eficaz de los alumnos. Estos centros podrán ser considerados como modelos en el Aprendizaje Basado en el Pensamiento (TBL) y abrir sus puertas a otros profesores, directores y personal docente en general interesados en conocer más sobre el TBL.

Requisitos para recibir la certificación:

- 1) Certificación TBL de profesores, Coaches y Formadores:
 - a. Todos los profesores del centro han participado en todos los talleres TBL (W1, W2 y W3).
 - b. Al menos el 60 % del total de los profesores del centro están certificados como profesores TBL.
 - c. Aproximadamente el 10 % de los profesores del centro son Coaches TBL.
 - d. Al menos dos de los coaches certificados están al menos en proceso de convertirse en Formadores TBL (esta formación no tiene que completarse antes de que el colegio reciba la certificación como Escuela TBL).
- 2) Curriculum Mapping TBL:
 - a. Jefes de departamento/coordinadores de etapa y al menos uno o dos profesores de cada departamento/curso han asistido a un seminario sobre Currículum Mapping TBL.

Formato: Seminario de un día y medio de duración.

- b. El plan de estudio del colegio se ha transformado en currículo TBL con la infusión de lecciones TBL en todos los cursos y asignaturas.
- c. Será necesaria la aprobación por escrito del Formador Master TBL a cargo de la revisión del Curriculum Mapping una vez finalizada la última revisión del mismo.*

* Por lo general, son necesarias al menos tres revisiones del Curriculum Mapping antes de recibir la aprobación final.

3) Talleres TBL avanzados:

- a. Todos los profesores han asistido a un taller avanzado TBL sobre Argumentación. **

Formato: Workshop de 16 horas

- b. Todos los profesores deben haber realizado el taller "Enseñanza TBL-Fase 2" que se realizará después de que se hay finalizado y aprobado el Curriculum Mapping. **

Formato: Workshop de 16 horas

En el taller "TBL-Fase 2" se presentarán técnicas para ayudar a los alumnos a enriquecer el TBL a través del uso tanto de las rutinas de pensamiento como de los hábitos productivos de la mente. También se expondrán otros temas como el desarrollo de unidades basadas en proyectos/problemas con infusión TBL; estructuras y técnicas que favorecen la inclusión en las aulas TBL; pensamiento y emociones y cómo traducir un buen pensamiento en una buena comunicación escrita.

4) Sistema de coaching TBL en todo el colegio:

- a. Establecimiento de un sistema de coaching (Peer Coaching) que funcione en todo el centro.

Formato: Reunión de dos horas con la participación de los jefes de departamento.

5) Programa de evaluación de las destrezas de pensamiento:

- a. Todos los profesores han asistido a un workshop sobre evaluación de las destrezas de pensamiento.**

Formato: Workshop de un día y medio de duración.

- b. Se han diseñado rúbricas para la evaluación de las destrezas de pensamiento, las cuales se incluirán en el Curriculum Mapping de cada departamento/curso.
- c. Se ha establecido un sistema de evaluación TBL en cada aula basado en las rúbricas desarrolladas.

6) Aprobación final:

- a. Un Formador Master TBL remite por escrito la aprobación final para la certificación del colegio como Escuela TBL.

**** Nota sobre la organización de los talleres avanzados:** Estos talleres por lo general se pueden realizar solo con la asistencia de jefes de departamento/coordinadores de etapa y al menos uno o dos profesores de cada departamento/curso que luego serán responsables de transmitir toda la información adquirida en los mismos a los demás profesores de su departamento o nivel de enseñanza. Se requerirá el compromiso de la administración del colegio para garantizar que todos los profesores reciban esta formación.

Esta fase formativa para obtener la certificación del colegio como Escuela TBL dura usualmente al menos dos años después de que los profesores hayan sido certificados como Profesores TBL

Nota importante sobre las Escuelas TBL: La certificación como Escuela TBL es provisional los tres primeros años y renovable para convertirse en permanente tras la visita al centro y aprobación de buenas prácticas por parte de un equipo de al menos dos integrantes sénior del equipo de formadores de CTT.